

Crescer com a leitura

Ler | Compreender | Falar/escrever



Imagens piratas

Objetivos

- Estimular a imaginação e construção do conhecimento.
- (Re)conhecer traços gráficos característicos de um ilustrador.
- Sensibilizar para diferentes tipos de ilustração.

Descrição

Preparação:

- Selecione diferentes ilustrações (de vários livros de um mesmo ilustrador e de outros não relacionados).
- Disponha as várias ilustrações num mural digital.
- Selecione um livro digital ilustrado por esse mesmo ilustrador.

Sessão (síncrona e assíncrona):

- Peça às crianças/ alunos que selecionem as ilustrações do ilustrador x (pode mostrar o livro selecionado para ajudar a identificar).
- Vão debatendo em grupo as razões das escolhas.
- Por outro lado, peça às crianças/ alunos que identifiquem as ilustrações que consideram que não são obra desse ilustrador, justificando.
- No fim, leia o texto original, mostrando o livro aos alunos.

Trabalho assíncrono posterior:

- Os alunos replicarão algumas das ilustrações da forma mais fiel possível, de acordo com as características identificadas, no *Paint*, ou em papel, enviando a foto para o(a) professor(a)/ educador(a).

Recursos

- Imagens retiradas de sites e de *Pinterest* de ilustradores e editoras (não esquecer a referência à fonte)
- Mural digital – ferramenta Padlet (<https://padlet.com/>)
- Ferramenta de vídeo conferência adotada pela escola ou outra | *Zoom* (<https://zoom.us/>) | *Google Classroom* (<https://classroom.google.com/>)

Aprendizagens AcBE

Conhecimentos/ Capacidades:

3. Constrói sentidos a partir de leituras em vários formatos (áudio, escrito, vídeo, multimédia).
4. Expressa oralmente ideias recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas.

	<p><u>Atitudes/ Valores:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Participa na troca e debate de ideias. 4. Manifesta espírito crítico. 5. Respeita diferentes opiniões.
<p>Articulação curricular possível</p>	<p>Português - Leitura Consultar em: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/portugues_1c_4a_ff.pdf</p> <p>Artes visuais - Experimentação e criação Consultar em: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/1c_artes_visuais.pdf</p>
<p>Observações</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esta atividade pode ser desenvolvida em autonomia pelo docente curricular ou em trabalho colaborativo com o(a) professor(a) bibliotecário(a).
<p>Nota</p>	<p>Atividade adaptada a partir de: <i>Roteiro para o uso da biblioteca escolar</i>, disponível em: http://www.rbe.mec.pt/np4/file/2156/roteiro_be.pdf</p>