

# Crescer com a leitura

Ler | Compreender | Falar/escrever



## Tão tão

### Objetivos

- Estimular a imaginação e a construção do conhecimento.
- Desenvolver a capacidade de análise.
- Fortalecer o pensamento crítico.

### Descrição

#### Sessão (síncrona ou assíncrona)

- Peça às crianças/ alunos que completem as frases:
  - Era um livro tão interessante, tão interessante, tão interessante que...
  - Era um livro tão aborrecido, tão aborrecido, tão aborrecido que...
  - Era um livro tão fantástico, tão fantástico, tão fantástico que...
  - Era um livro tão bem escrito, tão bem escrito, tão bem escrito que...
  - Era um livro tão gordo, tão gordo, tão gordo que...
  - Era um livro tão misterioso, tão misterioso, tão misterioso que...
  - Era um livro tão verde, tão verde, tão verde que...
  - Era um livro tão triste, tão triste, tão triste que...
- A partir dos resultados obtidos nas respostas, promova o debate de ideias, o contraditório, os exemplos e os contra exemplos, apoiando-se na experiência com os livros que os alunos conhecem.

### Recursos

- Os livros selecionados pelos alunos.
- Livros para ler:  
<http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/> | <http://www.catalivros.org/>
- Livros para ouvir ler:  
<http://blogues.publico.pt/letrapequena/2016/06/06/livros-para-escutar-e-ver-2>
- Ferramenta de vídeo conferência adotada pela escola ou outra | Zoom (<https://zoom.us/>) | Google Classroom (<https://classroom.google.com/>)

### Aprendizagens AcBE

#### Conhecimentos/ Capacidades:

4. Expressa oralmente ideias recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas.
5. Relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões.

#### Atitudes/ Valores:

2. Mostra interesse e gosto pela leitura.
3. Participa na troca e debate de ideias.
4. Manifesta espírito crítico.

Articulação curricular possível

Português - Leitura

Consultar em:

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/1\\_ciclo/portugues\\_1c\\_4a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/portugues_1c_4a_ff.pdf)

Observações

- Pode ir criando listas com títulos de livros interessantes, livros alegres, livros... que se vão desenvolvendo e partilhando.
- Esta atividade pode ser desenvolvida em autonomia pelo docente curricular ou em trabalho colaborativo com o(a) professor(a) bibliotecário(a).

Nota

Atividade adaptada a partir de: *Roteiro para o uso da biblioteca escolar*, disponível em: [http://www.rbe.mec.pt/np4/file/2156/roteiro\\_be.pdf](http://www.rbe.mec.pt/np4/file/2156/roteiro_be.pdf)