

Dominar a informação

Identificar temas/problemas | Tratar a informação | Produzir



Cartazes Interativos: Áreas protegidas

Objetivos

- Sistematizar informação relativa a Áreas Protegidas em Portugal e no mundo, explicitando medidas de proteção e de conservação das mesmas;
- Construir cartazes interativos significativos para sistematizar informações sobre Áreas protegidas.

Descrição

- Preparação de uma página de internet para orientar e agregar o trabalho;
- Disponibilização pelo professor bibliotecário de tutoriais sobre avaliação de páginas web, direitos e autor e normas de elaboração de bibliografias;
- Construção de um pequeno tutorial em vídeo sobre a ferramenta a utilizar;
- Definição de grupos de trabalho que devem trabalhar em autonomia com as ferramentas que melhor entenderem (sugerir uma ou duas ferramentas);
- Atribuição de uma Área Protegida a cada grupo de trabalho;
- Pesquisa e seleção de informação pelos diferentes grupos; elaboração de um poster interativo sobre a Área Protegida estudada;
- Apresentação dos posters elaborados pelos diferentes em sessão síncrona de vídeo conferência.
- Partilha dos posters na página da biblioteca.

Recursos

- Página de internet para agregar e orientar o trabalho dos alunos;
- Tutoriais: Avaliar páginas web; Direitos de autor; Elaboração de bibliografias
- Tutorial: Construir cartazes interativos
- Ferramenta para criação de cartazes interativos: <https://edu.glogster.com/> / (<https://www.thinking.com/> <https://www.genial.ly/>)

Aprendizagens AcBE

Conhecimentos/ Capacidades:

5. Seleciona a informação, reconhecendo a diferença entre fontes de informação primárias e secundárias.
6. Extrai sentido da informação selecionada, formulando hipóteses de interpretação com base em raciocínios indutivos e dedutivos.
8. Combina dados de diferentes fontes, organiza, categoriza e estrutura a informação recolhida.
9. Conhece e cumpre as normas associadas aos direitos de autor (...)
12. Usa (...) ferramentas web ou redes sociais para partilhar as aprendizagens

realizadas.

Atitudes/ Valores:

1. Manifesta espírito de interrogação.
2. Age de forma metódica e rigorosa.
3. Mostra resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação.

Articulação
curricular possível

Ciências Naturais – 8º ano

Sustentabilidade na Terra - Sistematizar informação relativa a Áreas Protegidas em Portugal e no mundo, explicitando medidas de proteção e de conservação das mesmas. Consultar em:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ciencias_naturais_3c_8a_ff.pdf