

# Crescer com a leitura

Ler | Compreender | Falar/escrever



## Bem escolher para bem comer

### Objetivos

- Compreender textos com características narrativas;
- Desenvolver hábitos de alimentação saudável.

### Descrição

- Os alunos fazem a leitura do livro digital *O príncipe preguiçoso*, de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada. (A obra está também disponível em formato audiolivro);
- Com recurso à ferramenta *Educaplay*, são disponibilizados vários jogos interativos em que os alimentos são arrumados por famílias;
- Cada aluno faz uma pergunta de escolha múltipla que regista num mural digital (*Padlet*);
- O(a) docente curricular e o(a) professor(a) bibliotecário(a) apreciam as questões dos alunos e sugerem algumas melhorias;
- Quando todas as questões estiverem finalizadas, os professores elaboram um questionário na aplicação *Kahoot*;
- Com recurso a uma ferramenta de videoconferência, numa sessão síncrona, os alunos participam num jogo interativo;
- Na plataforma *Moodle* da escola é criado um fórum de discussão. Todos os alunos devem discutir quais os alimentos mais saudáveis e criar refeições saudáveis;
- Cada aluno cria uma ilustração de uma refeição saudável, de acordo com as orientações do(a) docente curricular sendo posteriormente as ilustrações fotografadas e enviadas ao professor por e-mail;
- O(A) professor(a) bibliotecário(a) cria um livro digital com as ilustrações dos alunos e disponibiliza-o na página da biblioteca.

### Recursos

- Livro digital *O príncipe preguiçoso*, de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada, disponível na Biblioteca de Livros Digitais do PNL2027: - <http://www.planacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/>
- Jogos interativos Alimentação saudável (ferramenta *Educaplay*: <https://www.educaplay.com/>)
- Mural digital (ferramenta *Padlet*: <https://padlet.com/>)
- Questionário de escolha múltipla (ferramenta *Kahoot*: <https://create.kahoot.it/>)
- Fórum de discussão (ferramenta *Moodle*)

Aprendizagens  
AcBE

Conhecimentos/ Capacidades:

1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais variadas.
5. Relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões.
9. Utiliza as tecnologias e ferramentas digitais para ler, escrever e comunicar e colaborar, (...)

Atitudes/ Valores:

2. Mostra interesse e gosto pela leitura.
3. Participa na troca e debate de ideias.
4. Manifesta espírito crítico.

Articulação  
curricular possível

Português – Leitura (3.º/ 4.º ano)

Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas).

Consultar em:

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/1\\_ciclo/portugues\\_1c\\_3a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/portugues_1c_3a_ff.pdf)

Educação artística – Artes visuais

Experimentação e criação.

Consultar em:

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/1\\_ciclo/1c\\_artes\\_visuais.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/1c_artes_visuais.pdf)

Cidadania e desenvolvimento – 1.º grupo: Saúde

Consultar em:

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos\\_Curriculares/Aprendizagens\\_Essenciais/estrategia\\_cidadania\\_original.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf)