

Crescer com a leitura



Ler | Compreender | Falar/escrever

Roda de livros

| | |
|------------------------------------|--|
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a diversidade de géneros que uma biblioteca pode ter. • Motivar para a leitura autónoma ou em família. |
| Descrição | <p><u>Preparação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peça às crianças/ alunos que levem para a reunião/aula virtual um livro da sua coleção que queira partilhar com os colegas. <p><u>Sessão a distância (síncrona):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Convide cada aluno a apresentá-lo ao resto do grupo, de forma breve e dinâmica: • Peça que conte um pouco da história, leia a contracapa, comente uma personagem, ... • Incentive-os a ler um excerto em voz alta para o grupo ouvir. |
| Recursos | <p>Os livros da biblioteca pessoal de cada criança</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferramenta de vídeo conferência adotada pela escola ou outra Zoom (https://zoom.us/) Google Classroom (https://classroom.google.com/) |
| Aprendizagens AcBE | <p><u>Conhecimentos/ Capacidades:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais variadas. 2. Escolhe livros e leituras, de acordo com os seus gostos, interesses e necessidades. 5. Relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões. <p><u>Atitudes/ Valores:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mostra interesse e gosto pela leitura. 3. Participa na troca e debate de ideias. |
| Articulação curricular possível | <p>Português - Leitura</p> <p>Consultar em: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/portugues_1c_4a_ff.pdf</p> |
| Observações | <ul style="list-style-type: none"> • À medida que forem repetindo esta atividade, podem-se introduzir progressivamente algumas variações, designadamente atividades de antecipação da leitura, como deduzir o conteúdo a partir do título ou imaginar o tema a partir da capa, ou de aprofundamento, por exemplo, que façam uma pesquisa prévia sobre o autor e o apresentem também. |

- Pode pedir a colaboração da família, na preparação da leitura, que pode ser em conjunto com um adulto.
- A roda de livros deve ser periódica e regular, de forma a promover o encontro dos alunos entre si e com o PB/ professor titular, fora do ambiente estritamente curricular, dando-lhe oportunidade a falar de livros e de temas de que gostam.
- Esta atividade pode ser desenvolvida em autonomia pelo docente curricular ou em trabalho colaborativo com o(a) professor(a) bibliotecário(a).

Nota: Atividade adaptada a partir de: *Roteiro para o uso da biblioteca escolar*, disponível em: http://www.rbe.mec.pt/np4/file/2156/roteiro_be.pdf