

# Crescer com a leitura

Ler | **Compreender** | Falar/escrever



## Lemos e pensamos

### Objetivos

- Refletir sobre os hábitos de consumo
- Desenvolver atitudes de consumo responsável

### Descrição

- Os alunos fazem a leitura do livro digital *Confusão no corredor dos enlatados*, de José Luís Peixoto. (A obra está também disponível em formato audiolivro).
- É pedido aos alunos que formem grupos recorrendo ao *Whatsapp*.
- Cada grupo terá como tarefa elaborar dez perguntas sobre o livro lido para serem incluídas num *Kahoot*. Depois de chegarem a um consenso quanto às perguntas, enviam-nas por email ao professor da disciplina que sugere as melhorias necessárias. Os grupos enviam a versão final.
- O(A) docente da disciplina e o(a) professor(a) bibliotecário(a) selecionam as 15 perguntas mais pertinentes, esforçando-se por contemplar todos os grupos. O professor bibliotecário elabora um *Kahoot* a que os alunos respondem.
- Através de uma ferramenta de videoconferência ou de um grupo no *Whatsapp* geridos pelo(a) professor(a) bibliotecário(a), são discutidas as respostas, passando-se depois a um debate sobre o desperdício, o açambarcamento e o consumo irresponsável. As conclusões desta discussão podem ser divulgadas nos canais em linha da biblioteca.

### Recursos

- Livro digital *Confusão no corredor dos enlatados*, de José Luís Peixoto, disponível na Biblioteca de Livros Digitais do PNL2027: - <http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/>
- *Whatsapp*
- Ferramenta de videoconferência: por exemplo, *Zoom* -<https://zoom.us/>

### Aprendizagens AcBE

#### Conhecimentos/ Capacidades:

3. Constrói sentidos, estabelecendo relações intertextuais a partir de leituras em diferentes formatos e linguagens.
4. Expressa oralmente ideias, usando vocabulário e estruturas discursivas progressivamente mais ricos e complexos.
9. Utiliza, autonomamente e com segurança, as tecnologias e ferramentas digitais para ler, escrever, partilhar e comunicar, em situações do dia-a-dia e de aprendizagem.

Atitudes/ Valores:

3.Participa na troca e debate de ideias.

Articulação  
curricular possível

Português – 7º ano

Identificar temas e ideias principais de um texto

Expressar, com fundamentação, pontos de vista e apreciações críticas  
suscitadas pelos textos lidos

Consultar em:

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/portugues\\_3c\\_7a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/portugues_3c_7a_ff.pdf)

Cidadania e desenvolvimento

Educação para o consumo