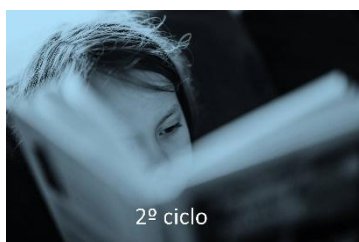


Crescer com a leitura

Ler | Compreender | Falar/escrever



Diz-me o que lês, dir-te-ei se gosto.

Objetivos

- Justificar preferências de leitura
- Ler em voz alta correta e expressivamente

Descrição

- O(A) docente da disciplina indica aos alunos os sítios de livros digitais que a biblioteca escolar disponibiliza.
- Cada aluno escolhe um excerto de um livro de que goste. Pode recorrer à lista referida acima ou optar por livros que possua ou por textos do manual. Terá de pensar nas razões que levaram àquela escolha.
- O(A) docente da disciplina e o(a) professor(a) bibliotecário(a) disponibilizam aos alunos uma grelha de avaliação da leitura. Partilham com eles o *link* para um Padlet dedicado a esta atividade e as instruções necessárias para a utilização da aplicação e para esta tarefa, em concreto.
- Os alunos treinam a leitura do texto e gravam-na no *Padlet*. De seguida ouvem a sua leitura, confrontando-a com a grelha de avaliação e voltam a ler as vezes suficientes para melhorar os aspetos que não estejam bem. Quando a leitura os satisfizer, deixam-na gravada no *Padlet*.
- Devem também escrever um pequeno texto, apresentando os motivos para escolha do excerto.
- Finalmente, será incluído no *Padlet* o *link* para um formulário em que os alunos avaliarão a leitura dos colegas e os argumentos que apresentaram para a sua preferência de leitura.
- O(A) professor(a) bibliotecário(a) divulgará no *Padlet* o resultado da votação.
- O(A) docente curricular fará os seus comentários finais.

Recursos

- *Biblioteca de livros digitais* - <http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/index.php>
- *Biblioteca digital Camões* - <http://cvc.instituto-camoes.pt/conhecer/biblioteca-digital-camoes/infantil-1.html>
- *Padlet* - <https://padlet.com/dashboard>
- Grelha de avaliação da leitura

Sugestão de parâmetros a incluir: fluência; tom de voz; clareza; expressividade.
Por exemplo:

FLUÊNCIA	Leio com muitas hesitações	Leio com algumas hesitações	Leio sem hesitações
TOM DE VOZ	Leio demasiado baixo	Ouve-se razoavelmente o que leio	Ouve-se bem o que leio
CLAREZA	Não pronuncio bem muitas palavras ou Não se percebe bem o que eu leio	Não pronuncio bem algumas palavras ou Não se percebe algumas das palavras que leio	Pronuncio bem todas as palavras ou Percebe-se bem todas as palavras que leio
EXPRESSIVIDADE	Leio inexpressivamente	Leio com alguma expressividade	Leio de forma muito expressiva

- Formulário *Google* para avaliação da leitura e das justificações para as preferências de leitura

Aprendizagens
AcBE

Conhecimentos/ Capacidades:

- Escolhe livros e leituras, de acordo com os seus gostos, interesses e necessidades.
- Relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões.

Atitudes/ Valores:

- Mostra interesse e gosto pela leitura

Articulação
curricular possível

Português- 5.º ano

Realizar leitura em voz alta, ...

Escrever textos em que se defenda uma posição com argumentos e conclusão coerentes,

Consultar em:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_portugues.pdf