

Crescer com a leitura

Ler | Compreender | *Falar/escrever*



Exploração do título: narrativas

Objetivos

- Desenvolver competências de predição e antecipação.
- Desenvolver a compreensão leitora.
- Estimular a imaginação.

Descrição

Preparação:

- Selecione os livros a explorar.
- Disponibilize os títulos e o nome dos autores num mural digital;

1.ª sessão (síncrona e assíncrona)

- Cada criança escolhe um dos *posts*, que têm escrito o título e o nome do autor de um livro.
- As crianças/ alunos imaginam qual poderá ser a história de um livro com esse título (esta fase pode ser feita oralmente ou ser objeto de registo, pelo aluno individualmente, com ou sem a colaboração da família, ou pelo professor).
- As hipóteses são partilhadas com o grande grupo. Segue-se uma discussão e o professor vai fazendo o registo no mural;
- Pode criar suspense dizendo que a história imaginada se aproxima (ou não) da do livro. Pode também fazer perguntas.
- Para aumentar ainda mais o interesse, um mesmo título pode ser proposto a vários alunos.
- Depois de todos apresentarem as suas hipóteses, vá apresentando os livros às crianças/ alunos.
- Podem fazer uma votação para escolher qual é que o professor lê em voz alta na sessão seguinte.
- Cada grupo lê o livro que lhe calhou e combina a estratégia para a leitura em voz alta.

2.ª sessão (síncrona)

- Comece pela leitura partilhada em voz alta do livro digital, ou sugerir o visionamento coletivo do vídeo que acompanha os audiolivros do blogue *Letra Pequena*.
- Comparam-se os registos feitos na sessão anterior com o original.

	<ul style="list-style-type: none"> • Partilham-se semelhanças e diferenças com o grande grupo.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Livros para ler: http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/ http://www.catalivros.org/ • Livros para ouvir ler: http://blogues.publico.pt/letrapequena/2016/06/06/livros-para-escutar-e-ver-2 • Mural digital - ferramenta <i>Padlet</i> (https://padlet.com/) • Ferramenta de vídeo conferência adotada pela escola ou outra Zoom (https://zoom.us/) Google Classroom (https://classroom.google.com/)
Aprendizagens AcBE	<p><u>Conhecimentos/ Capacidades:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Escolhe livros e leituras, de acordo com os seus gostos, interesses e necessidades. 4. Expressa oralmente ideias recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas. <p><u>Atitudes/ Valores:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mostra interesse e gosto pela leitura. 3. Participa na troca e debate de ideias. 4. Manifesta espírito crítico.
Articulação curricular possível	<p>Português - Leitura</p> <p>Consultar em: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/portugues_1c_4a_ff.pdf</p>
Observações	<p>Esta atividade pode ser desenvolvida em autonomia pelo docente curricular ou em trabalho colaborativo com o(a) professor(a) bibliotecário(a).</p>
Nota	<p>Atividade adaptada a partir de: <i>Roteiro para o uso da biblioteca escolar</i>, disponível em: http://www.rbe.mec.pt/np4/file/2156/roteiro_be.pdf</p>