

Crescer com a leitura

Ler | Compreender | Falar/escrever



Clube de leitores ou Encontro literário

Objetivos

- Desenvolver a autoestima, sentir-se escutado e apreciado.
- Desenvolver a expressão oral, capacidade de síntese e de argumentação.
- Potenciar o sentido de responsabilidade e de participação.
- Desenvolver a capacidade de escuta ativa, de partilhar ideias e opiniões.
- Promover a leitura.

Descrição

Preparação:

- Propor aos alunos que preparem um momento de leitura partilhada com a família. Pretende ser mais elaborado do que a *Roda de Livros*. Quando há um ou mais alunos que se propõem apresentar as suas leituras, é importante atribuir valor a essa intenção e dar-lhe evidência entre outras propostas.
- Reunidas as condições, marque uma data e publicite esta atividade como um evento especial.
- Toda a participação (de quem apresenta e de quem vai ouvir) deve ser voluntária.

Sessão a distância (síncrona):

- Os proponentes fazem uma leitura encenada do livro escolhido, com os elementos que entenderem da sua família.
- Depois da apresentação, comentam o livro escolhido e partilham a sua experiência leitora em família: o que mais gostaram, como prepararam a apresentação, se se divertiram, ...

Recursos

- Os livros selecionados pelos alunos.
- Livros para ler:
<http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/> | <http://www.catalivros.org/>
- Ferramenta de vídeo conferência adotada pela escola ou outra |
Zoom (<https://zoom.us/>) | Google Classroom (<https://classroom.google.com/>)

Aprendizagens AcBE

Conhecimentos/ Capacidades:

1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais variadas.
2. Escolhe livros e leituras, de acordo com os seus gostos, interesses e necessidades.

5. Relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões.

Atitudes/ Valores:

2. Mostra interesse e gosto pela leitura.
3. Participa na troca e debate de ideias.

Articulação
curricular possível

Português - Leitura

Consultar em:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/portugues_1c_4a_ff.pdf

Observações

- Não é conveniente fazer esta atividade mais do que uma vez por mês para não a banalizar.
- Convém limitar o tempo de apresentação de cada livro para poder fazer esta sessão com 3/ 4 propostas por sessão.
- Esta atividade pode ser desenvolvida em autonomia pelo docente curricular ou em trabalho colaborativo com o(a) professor(a) bibliotecário(a).

Nota

Atividade adaptada a partir de: *Roteiro para o uso da biblioteca escolar*, disponível em: http://www.rbe.mec.pt/np4/file/2156/roteiro_be.pdf