

A.

Literacia da leitura

REFERENCIAL (ÁREA A): Literacia da leitura

NÍVEL DE ENSINO: Pré-escolar

ATIVIDADE: Os nossos medos

ENQUADRAMENTO: Atividade desenvolvida em articulação com o(a) educador(a) de infância.

Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar	Conhecimentos/ Capacidades <ol style="list-style-type: none">5. Procura obter respostas, utilizando suportes icónicos ou escritos.6. Verbaliza e representa graficamente o que compreendeu.9. Conta e reconta, inventa e recria histórias.
	Atitudes e valores <ol style="list-style-type: none">2. Interage e colabora em contexto de grupo.4. Respeita regras e comportamentos estabelecidos.7. Sabe escutar os outros.8. Valoriza a biblioteca e os seus recursos.
Conteúdos curriculares	Formação Pessoal e Social <p>Educação para os valores. Educação estética. Educação para a cidadania.</p>
	Expressão e Comunicação <p>Expressões dramática e plástica. Linguagem oral e escrita. Tecnologias digitais.</p>
	Conhecimento do Mundo
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Levar as crianças a identificar os seus medos.• Desmistificar os medos, levando as crianças a expressarem o que as assusta.• Desenvolver a oralidade e a expressão verbal e plástica.
Estratégias/ Tarefas	<p>Com base na leitura de um ou dois livros sobre a temática do medo, as crianças serão conduzidas à identificação e desmistificação dos seus próprios medos.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apresentação de <i>Livro dos Medos</i>, de Adélia Carvalho, ou de <i>Grande Livro dos Medos do Pequeno Rato</i>, de Emily Gravett.2. Diálogo com os alunos sobre os seus medos (o que mais os atemoriza; porquê; estratégias para ultrapassar os medos; ...).3. Atividade de expressão plástica sobre os mesmos: construção de fantoches.

4. Registo em vídeo do que cada criança diz acerca do seu medo, com recurso ao fantoche que construiu.
5. Edição de um filme: "Os nossos medos".
6. Carregamento do vídeo no canal Youtube ou Vimeo da biblioteca escolar.
7. Divulgação do mesmo no blogue e/ou Facebook da biblioteca escolar.

5/ 6 sessões

- Carvalho, A. (2015). *Livro dos Medos*. Porto: Trampolim.
- Gravett, E. (2010). *Grande livro dos medos do pequeno rato*. Lisboa: Livros Horizonte.

- Materiais para construção dos fantoches.

- Windows Movie Maker ou outro *software/ aplicação* de edição de vídeo.

- Vimeo ou Youtube.
- Blogger, Wordpress ou Blogs do Sapo.
- Facebook.

Indicadores de desempenho

- Utilização de linguagem adequada no reconto da história e nas frases dos fantoches.
- Interesse pela atividade.

Instrumentos de avaliação

- Registos de observação/ avaliação, seguindo as orientações existentes no Departamento da Educação Pré-Escolar da escola/ agrupamento.
-

Referência bibliográfica da página Internet [NP405-4]

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Atividades para aprender com a biblioteca escolar [Em linha]. Lisboa: RBE, atual. 11-02-2016. [Consult. 29-05-2020] Disponível em WWW: <URL: <http://www.rbe.mec.pt/np4/1722.html>>