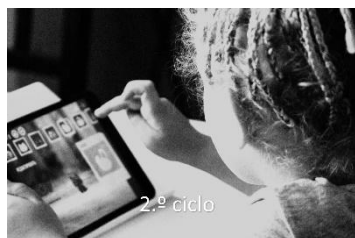


Dominar a informação

Identificar temas/problemas | Tratar a informação | Produzir



Os animais são nossos amigos

Objetivos

- Pesquisar informação;
- Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem.

Descrição

- Preparação de uma página de internet para orientar e agregar o trabalho;
- Definição pelo professor curricular e pelo professor bibliotecário dos animais sobre os quais pesquisar; cada aluno pesquisará sobre um animal; poderá haver dois alunos a pesquisar sobre o mesmo animal;
- Criação pelo professor bibliotecário de um pequeno vídeo sobre avaliação de páginas web e disponibilização de um pequeno guião;
- Criação de um pequeno vídeo relativo à utilização de imagens disponíveis na internet;
- Disponibilização de um modelo de apresentação (dois diapositivos) a usar por todos os alunos, o qual inclui as questões sobre as quais pesquisar – Bilhete de Identidade;
- Pesquisa e seleção de informação pelos alunos; preenchimento do Bilhete de Identidade do animal;
- Publicação dos trabalhos produzidos num mural digital;
- Elaboração e disponibilização de um vídeo com todos os trabalhos elaborados, pelo(a) professor(a) bibliotecário(a).

Recursos

- Página de internet;
- Apresentação: Bilhete de Identidade (Questões a incluir: foto; nome vulgar; nome científico; habitat; identificação; revestimento; locomoção; alimentação; reprodução; outras informações)
- Mural para publicação dos trabalhos (ferramenta: <https://padlet.com/>);
- Ferramenta de criação de vídeo: Apresentação animada; <https://www.powtoon.com/>

Aprendizagens
AcBE

Conhecimentos/ Capacidades:

4. Realiza pesquisas com base nos termos selecionados e avalia as fontes, tendo em conta a sua relevância, autoria e pertinência.
5. Seleciona a informação que melhor responde às questões colocadas sobre o tema, confrontando fontes.
9. Cumpre normas associadas aos direitos de autor.

Atitudes/ Valores:

1. Manifesta espírito de interrogação.
3. Mostra resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação.
4. Respeita os direitos de autor e conexos.

Articulação
curricular possível

Ciências Naturais – 5º ano: Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio

Consultar em:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_ciencias_naturais.pdf