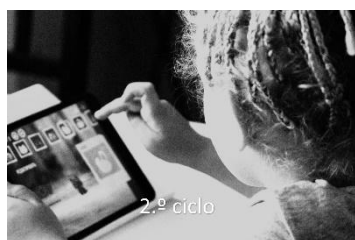


Dominar a informação

Identificar temas/problemas | Tratar a informação | Produzir



Lição sobre a água

Objetivos

- Pesquisar informação;
- Identificar as propriedades da água.

Descrição

- Preparação de uma página de internet para orientar e agregar o trabalho;
- Elaboração pelo(a) professor(a) bibliotecário(a) de um tutorial muito simples sobre algumas funcionalidades da ferramenta *Powerpoint*;
- Seleção pelo professor curricular e pelo professor bibliotecário de um conjunto de hiperligações a partir das quais os alunos poderão encontrar informações sobre a água;
- Elaboração de um modelo de *Powerpoint* a produzir pelos alunos, o qual inclui as questões sobre as quais pesquisar;
- Pesquisa e seleção de informação pelos alunos; preenchimento dos vários diapositivos da apresentação;
- Publicação dos trabalhos produzidos num mural digital; apreciação dos trabalhos dos colegas pelos alunos, com recurso a ícones expressivos.

Recursos

- Página de internet;
- Tutorial sobre a ferramenta *Powerpoint*;
- Tutorial sobre a elaboração de uma bibliografia. Ex:
<https://www.aprendizinvestigador.pt/recursos/direitos-autor-referencias-web-1ceb>
- Modelo de apresentação – uma questão por diapositivo (Questões a incluir: título, identificação do autor, Quais são as propriedades da água?, Onde existe água na natureza?, Que tipos de água existem?, Quais são os estados físicos da água; Como é o ciclo da água, Porque é que a água é importante para os seres vivos?, Bibliografia)
- Mural para publicação dos trabalhos (ferramenta: <https://padlet.com/>);

Aprendizagens AcBE

Conhecimentos/ Capacidades:

4. Realiza pesquisas com base nos termos selecionados e avalia as fontes, tendo em conta a sua relevância, autoria e pertinência.
5. Seleciona a informação que melhor responde às questões colocadas sobre o tema, confrontando fontes.

9. Cumpre normas associadas aos direitos de autor.

Atitudes/ Valores:

1. Manifesta espírito de interrogação.
3. Mostra resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação.
4. Respeita os direitos de autor e conexos.

Articulação
curricular possível

Ciências Naturais – 5º ano: A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres.
Consultar em:
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_ciencias_naturais.pdf